N° ACTA:	1
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	16/03/2026
SEDE:	Fundación Carvajal- Sede Casona
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 9: 00 am – 11:00 am
2:00 pm - 4:00 pm

Objetivo

Desarrollar una actividad que integre a los niños, niñas y adolescentes en un espacio pedagógico y conmemorativo en torno al Día de la Mujer.

Desarrollo

Se da inicio al encuentro con la presentación de las profesionales de la modalidad Atrapasueños y del equipo de la Central Didáctica, incluyendo a la bibliotecaria, quien se integra al espacio de manera cercana y amable, favoreciendo un ambiente de confianza y disposición para la participación; seguidamente, se socializa el propósito de la actividad, resaltando la importancia de estos espacios articulados como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de atención de los niños, niñas y adolescentes.

En continuidad, se realiza una contextualización sobre el Día de la Mujer, promoviendo un diálogo guiado que permite a los participantes compartir ideas, experiencias y percepciones frente a las mujeres significativas en sus entornos, fomentando la escucha activa y el respeto por la opinión del otro. Como complemento a este espacio, la bibliotecaria desarrolla la lectura del cuento “Las princesas”, a través del cual se visibilizan mujeres diversas en cuanto a edades, contextos, intereses y formas de vida, favoreciendo la reflexión en torno a la ruptura de estereotipos y el reconocimiento de la individualidad.

Durante la actividad, se evidencia atención e interés por parte de los participantes, quienes además tienen la oportunidad de involucrarse de manera activa cuando algunos de ellos son invitados a participar en la lectura, fortaleciendo su seguridad, confianza y habilidades de expresión oral.
De igual manera, se incorporan relatos de mujeres reconocidas del país, destacando sus logros y aportes, lo cual contribuye al reconocimiento del papel de la mujer en diferentes ámbitos; este ejercicio se complementa con la proyección de un video explicativo sobre

el origen y significado de la conmemoración, facilitando la comprensión del contexto histórico y social de la fecha.

Posteriormente, en articulación con la Central Didáctica, se desarrolla una actividad pedagógica de carácter práctico, en la cual los participantes elaboran una manualidad alusiva al Día de la Mujer. Para ello, se disponen materiales como hojas, colores, recortes de tela, lápiz y pegante, orientando la creación de dibujos inspirados en las historias trabajadas, así como la elaboración de detalles simbólicos acompañados de mensajes dirigidos a figuras femeninas significativas en sus vidas.

Durante este espacio, se promueve la expresión de ideas, emociones e interpretaciones a través del arte, mientras las profesionales y la bibliotecaria acompañan el proceso brindando orientación y motivación constante.

Se evidencia una participación activa, interés y adecuada vinculación de los niños, niñas y adolescentes, quienes aprovechan el espacio como un entorno formativo, creativo y de expresión.
Finalmente, se realiza el cierre del encuentro, resaltando la importancia de generar este tipo de espacios que favorecen el desarrollo de habilidades sociales, la expresión emocional, la creatividad y la vinculación a entornos protectores.

Conclusiones:
La actividad permitió fortalecer el proceso de articulación con la Central Didáctica, generando un espacio significativo de participación para los niños, niñas y adolescentes, en el cual se integraron elementos pedagógicos, reflexivos y expresivos en torno a una fecha conmemorativa.

Compromisos

- Dar continuidad a los espacios de articulación con la Central Didáctica.
- Promover la participación constante de la población en actividades pedagógicas y formativas.
- Fortalecer estrategias que favorezcan la expresión emocional y el reconocimiento de valores.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Dar continuidad a los espacios de articulación.	Alejandro Chaverra-Gestor de caso	16/03/2026

Hora de finalización 11:00 am (Mañana)
4: 00 pm (Tarde)

REGISTRO FOTOGRÁFICO





N° ACTA:	2
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	19/03/2026
SEDE:	Reunión virtual a través de Meet
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 10:00 am

Objetivo

Coordinar con la organización ASCEP el inicio del proceso formativo durante el año 2026, dirigido a los y las adolescentes vinculados a la modalidad, garantizando la articulación de acciones y el cumplimiento de los objetivos pedagógicos establecidos.

Desarrollo

Se da inicio al encuentro virtual con la señora Mónica y el equipo interdisciplinario de la modalidad Atrapasueños de CORPUDESA, con el propósito de establecer acuerdos iniciales para la implementación del proceso formativo proyectado para el año 2026.

Durante el espacio, se realiza un diálogo orientado a articular las acciones pedagógicas que permitan dar continuidad al fortalecimiento socioemocional de los y las adolescentes, en coherencia con la ruta progresiva planteada, la cual busca acompañar su desarrollo hacia la autonomía y la construcción de proyectos de vida saludables.

En este sentido, se socializa la estructura general del proceso, destacando que este se desarrollará de manera escalonada, contemplando momentos de preparación, implementación de actividades formativas y evaluación final; además, se resalta la importancia de iniciar con una fase de alistamiento que permita organizar aspectos logísticos y metodológicos, seguido de la ejecución de talleres y espacios reflexivos y finalmente una etapa de valoración del proceso.

Igualmente, se enfatiza en la necesidad de garantizar que las acciones formativas respondan a las características y necesidades de los y las adolescentes, promoviendo el desarrollo de habilidades como la comunicación, la expresión emocional, el pensamiento crítico y la resolución pacífica de conflictos; reconociendo además el valor de integrar metodologías participativas y experienciales que faciliten aprendizajes significativos.

Durante la conversación, se destaca el enfoque metodológico basado en la escucha activa, la construcción conjunta y la entrega de herramientas prácticas, lo cual permitirá mantener un proceso flexible, adaptado al contexto y centrado en el bienestar de los participantes.

De igual manera, se aborda la importancia de fortalecer factores protectores en los y las adolescentes, mediante estrategias que favorezcan la autorregulación emocional, el establecimiento de relaciones positivas y la prevención de situaciones de riesgo.

Finalmente, se dialoga sobre la proyección del inicio del proceso, contemplando los tiempos necesarios para la organización interinstitucional y la adecuada implementación de las actividades, priorizando la calidad y pertinencia del acompañamiento.

Conclusiones:

- Se consolida un espacio de articulación entre ASCEP y el equipo interdisciplinario de CORPUDESA para proyectar el proceso formativo 2026.
- Se acuerda la importancia de desarrollar un proceso progresivo que fortalezca habilidades socioemocionales en los y las adolescentes.
- Se reconoce la necesidad de estructurar el proceso en fases que incluyan preparación, implementación y evaluación.
- Se resalta la pertinencia de metodologías participativas y experienciales como eje central del trabajo formativo.
- Se establece la importancia de ajustar las acciones a las necesidades reales de la población participante.
- Se proyecta el inicio del proceso sujeto a la coordinación institucional y al alistamiento logístico requerido.

Compromisos

- Realizar un acercamiento inicial para conocer la biblioteca y explorar su posible uso como espacio de apoyo para el desarrollo de actividades formativas con los y las adolescentes.

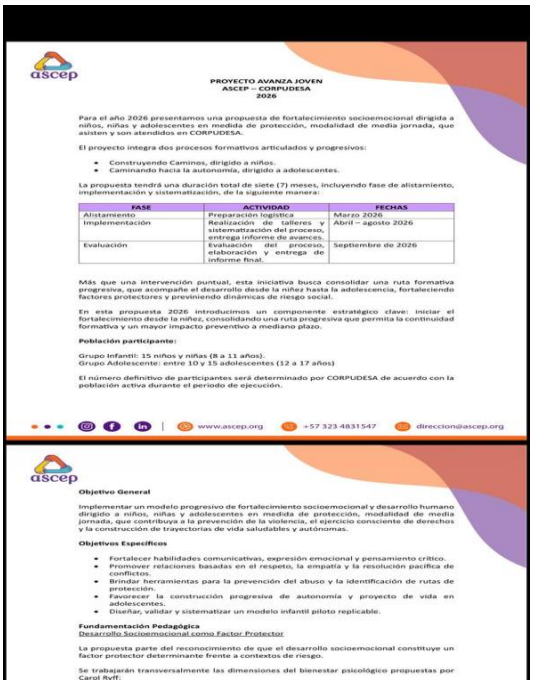
- Coordinar entre ASCEP y el equipo interdisciplinario la definición del cronograma de inicio del proceso formativo, incluyendo la fase de alistamiento y organización logística.

- Ajustar y validar conjuntamente las estrategias metodológicas a implementar, garantizando que respondan a las necesidades y características de la población participante

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y acuerdos.	Alejandro Chaverra- Gestor de caso	Durante la articulación

Hora de finalización 11:00 am

REGISTRO FOTOGRÁFICO





N° ACTA:	3
ASUNTO:	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA:	20/03/2026
SEDE:	SEMILLAS DE VIDA “Manuela Beltrán”
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio 9: 00 am- 11:00 am
2:00 pm- 4:00 pm

Objetivo

Fomentar en los participantes el aprovechamiento positivo del tiempo libre a través de actividades lúdicas y artísticas, potenciando la creatividad, la imaginación, la expresión individual y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Desarrollo

La jornada inicia en un espacio organizado, tranquilo y adecuado, generando condiciones favorables para el aprendizaje y la participación. Las profesionales encargadas brindan orientaciones iniciales relacionadas con la convivencia, el respeto por los demás, el adecuado uso de los materiales y la importancia de emplear el tiempo libre en actividades constructivas. Desde este primer momento, se incentiva a los usuarios a participar activamente, promoviendo un ambiente de confianza donde puedan expresarse de manera libre y segura.

Como primera actividad, se entrega plastilina a cada participante, invitándolos a realizar creaciones libres según sus intereses y preferencias. Este ejercicio permite que los usuarios exploren sus ideas sin restricciones, desarrollando figuras diversas como animales, objetos, personajes o formas abstractas. Durante este proceso, las profesionales acompañan de manera permanente, ofreciendo orientación, apoyo y reconocimiento, lo que favorece la motivación, la confianza y el respeto por el trabajo propio y el de los demás. Asimismo, se fortalecen habilidades como la motricidad fina, la concentración y la creatividad, en un ambiente de disfrute y bienestar emocional.

Posteriormente, se cuenta con la participación de funcionarios de la Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades (TIO), quienes se integran a la jornada con el propósito de aportar al fortalecimiento de habilidades y dar inicio a la construcción de un mural colectivo. Su presentación se realiza de manera cercana y dinámica, generando interés y disposición en los participantes para vincularse a la actividad.

Seguidamente, se entrega a cada usuario una guía con una figura base, junto con materiales para intervenirla de manera creativa. Se orienta a los participantes a transformar dicha figura según su imaginación, permitiéndoles reinterpretarla y asignarle un significado propio. Durante esta actividad, tanto las profesionales como los funcionarios brindan acompañamiento constante, resolviendo inquietudes y reforzando positivamente los avances, lo que contribuye al desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones y la seguridad personal.

La actividad se desarrolla en un ambiente participativo e inclusivo, en el que los usuarios comparten ideas, se inspiran entre sí y fortalecen la interacción social. Este ejercicio favorece el pensamiento creativo, la expresión artística y el sentido de pertenencia hacia el proceso colectivo que continuará en próximos encuentros.

Para el cierre, cada participante asigna un nombre a su creación y realiza una socialización frente al grupo, explicando el significado de su trabajo y el proceso de elaboración. Este espacio permite fortalecer la comunicación, la escucha activa y el respeto por las opiniones de los demás. Las profesionales y los funcionarios brindan retroalimentación positiva, destacando la creatividad, el esfuerzo y la dedicación evidenciados en cada producción, promoviendo así el fortalecimiento de la autoestima y la valoración del trabajo individual y grupal.

Finalmente, la actividad concluye en un ambiente de satisfacción y reconocimiento, resaltando la importancia de estos espacios como estrategias para el desarrollo integral y el adecuado uso del tiempo libre.

Conclusiones:

- La actividad permitió fortalecer la creatividad, la expresión y la interacción social de los participantes, evidenciando un uso positivo y significativo del tiempo libre.
- Se promovió un ambiente de respeto, participación y confianza, favoreciendo el desarrollo de habilidades personales y el reconocimiento del trabajo propio y colectivo.

Compromisos

- Continuar promoviendo espacios lúdicos y artísticos que fortalezcan el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y el desarrollo integral de los participantes.
- Fomentar en los usuarios el respeto por los materiales, las normas de convivencia y la participación activa en las actividades propuestas.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y acuerdos.	Alejandro Chaverra- Gestor de caso	Durante la articulación

Hora de finalización 9:00 am- 11:00 am
2:00 pm- 4:00 pm

REGISTRO FOTOGRÁFICO

